

2024학년도 대학수학능력시험 문제지

제 4 교시

사회탐구 영역(한국사)

성명

수험 번호

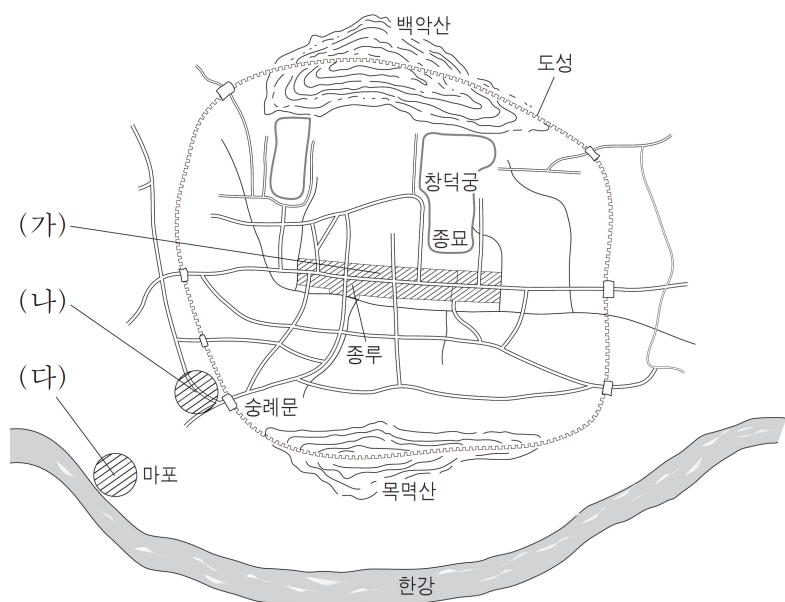
제 [] 선택

1. 다음 장례 풍속이 있었던 나라에 대한 설명으로 옳은 것은?

장사를 지낼 때에는 큰 나무로 된 곽을 만드는데, 길이가 열 길 가량 되며 한쪽을 열어 놓아 문을 만든다. 사람이 죽으면 시체는 모두 가매장을 하되, 겨우 형체가 덮일 만큼 묻었다가 살이 다 썩은 다음에 뼈만 추려 곽 속에 안치한다. 온 가족의 뼈를 모두 하나의 곽 속에 넣어 두고, 죽은 사람을 살아있을 때와 같은 모습으로 나무에 새긴다.

- ① 혼인 풍속으로 민며느리제가 있었다.
② 지배자의 칭호로 신지, 읍차 등이 있었다.
③ 매년 12월에 영고라는 제천 행사를 열었다.
④ 상가, 고추가 등이 자신의 관리를 거느렸다.
⑤ 특산물로 단궁, 과하마, 반어피 등이 유명하였다.

2. (가)~(다) 지역을 기반으로 활동한 상인에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① (가)의 상인은 정부에 점포세와 상세를 바쳤다.
② (나)에서는 보통 5일마다 장을 열어 물품을 거래하였다.
③ (다)에서는 선상, 여각, 객주 등이 활동하였다.
④ (가)의 상인이 (나)의 상인에게 행사한 금난전권은 정조 때 통공 정책으로 제약을 받았다.
⑤ (나), (다)의 상인은 상품 화폐 경제의 발전과 함께 18세기 이후 활발히 활동하였다.

3. 밑줄 친 '왕'이 시행한 정책으로 옳은 것은?

태종 무열왕이 당의 복식 제도를 도입하려고 한 뒤부터 관복 제도가 점차 중국을 따르게 되었다. 태조가 건국할 때에는 초창기라 일이 많으므로 신라의 옛 제도를 그대로 썼다. 왕이 비로소 백관의 공복을 제정하니 준비 상하의 등급이 밝혀졌다.

- ① 화폐 유통을 확산시키려고 삼한통보를 만들었다.
② 2성 6부제를 중심으로 한 중앙 관제를 마련하였다.
③ 관료에게 토지를 분급하는 전시과 제도를 만들었다.
④ 승과 제도를 실시하여 합격한 자에게 승계를 주었다.
⑤ 계백료서를 지어 관리가 지켜야 할 규범을 제시하였다.

4. 다음 풍속이 나타난 시기의 사실로 옳지 않은 것은? [3점]

임금의 음식을 가리키는 '수라'라는 용어가 사용되었으며 증류 방식의 술인 소주가 도입되었다. 남자들 사이에 머리 뒷부분만 남겨놓고 주변의 머리털을 깎아 나머지 모발을 땅아서 등 뒤로 늘어뜨리는 머리 스타일이 나타났다.

- ① 다루가치가 파견되어 내정을 간섭하였다.
② 매의 사육을 담당하는 응방이 설치되었다.
③ 집정부의 구실을 하는 교정도감이 설치되었다.
④ 중서문하성과 상서성을 합쳐 첨의부로 하였다.
⑤ 왕실의 호칭과 격이 부마국에 걸맞게 바뀌었다.

5. 다음 대화에서 (가)에 들어갈 계층에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?



- <보 기>
- ㄱ. 신분적으로는 양인에 속하였다.
ㄴ. 법제적으로 문과 응시가 금지되었다.
ㄷ. 조운이나 형사 업무에 종사하는 부류도 있었다.
ㄹ. 이들에 대한 문제를 처리하기 위해 장례원을 두었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2 (한국사)

사회탐구 영역

6. 다음 자료에 나타난 시기의 사회 모습으로 옳지 않은 것은?

- 상민과 천민이 갓을 쓰고 도포를 입기를 마치 조정의 관리나 선비와 같이 한다. 심지어는 상인들이나 군역을 지는 상민들 까지도 서로 양반이라 부른다.
- 왕이 명하기를, “내노비 3만 6,974구와 시노비 2만 9,093구를 모두 양민으로 삼도록 허락하고, 승정원으로 하여금 노비안을 거두어 돈화문 밖에서 불태우게 하라.”고 하였다.

- ① 재산을 모은 상민이 양반으로 신분 상승을 도모하였다.
- ② 몰락한 농민이 도시로 몰려들어 임노동자층을 형성하였다.
- ③ 공·사노비 제도가 법제적으로 폐지되어 노비가 해방되었다.
- ④ 중인층이 시사를 조직하여 양반처럼 문학 창작 활동을 벌였다.
- ⑤ 봉당 정치의 변질로 정치·경제적으로 몰락한 양반이 늘어났다.

7. 다음은 어느 학자의 일대기를 정리한 것이다. 이 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 1741년(1세) : 서자로 태어나다.
- 1778년(38세) : 사행의 일원으로 연경에 가서 청나라의 석학들과 교류하다.
- 1779년(39세) : 규장각 검서관이 되다.
- 1793년(53세) : 사망하다. 그의 저술을 모은 백과사전류의 서책이 2년 후 간행되다.

- ① 고증학을 받아들여 금석과안록을 지었다.
- ② 청장관전서를 남겨 문화 인식의 폭을 넓혔다.
- ③ 농업과 농촌 생활에 필요한 임원경제지를 저술하였다.
- ④ 북학의를 지어 상공업 진흥, 청과의 통상 강화를 주장하였다.
- ⑤ 성호사설을 저술하여 자영농 육성을 위한 토지 제도 개혁론을 제시하였다.

8. (가)~(다)에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

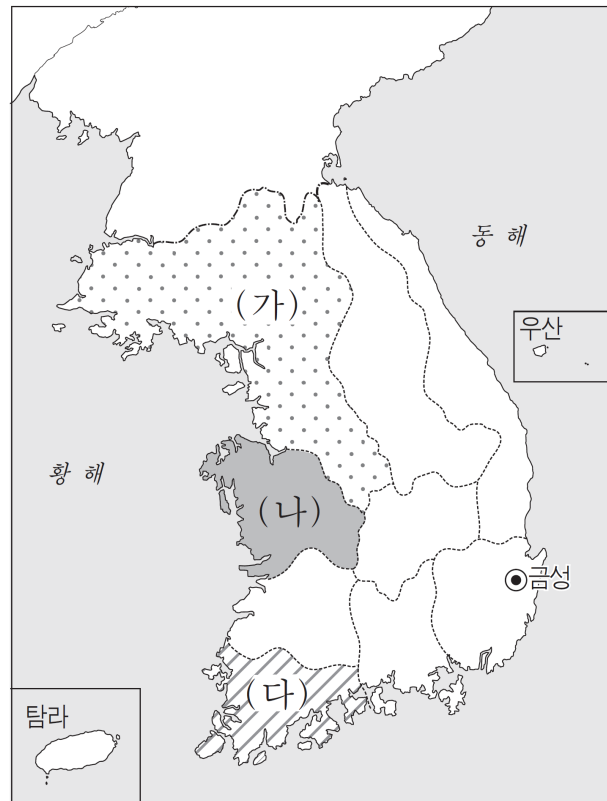
과전법의 시행과 변화	
구분	내용
과전법	○ 경기 지역 토지에 한하여 관리에게 수조권 지급 ○ 관리의 유가족에게 (가) 와/과 휴양전 지급
(나)	○ 현직 관리에게만 수조권 지급 ○ 시행 과정에서 (다) 도입: 관청에서 수조를 대행하여 관리에게 지급

<보 기>

- ㄱ. (가)는 과전 세입의 수단이 되기도 하였다.
- ㄴ. (나)에서는 경기 이외 지역의 토지도 지급되었다.
- ㄷ. (다)는 양반 관리들의 과도한 수취를 시정하기 위해 시행되었다.
- ㄹ. (나)의 시행 시기에도 (가)는 계속 지급되었다.

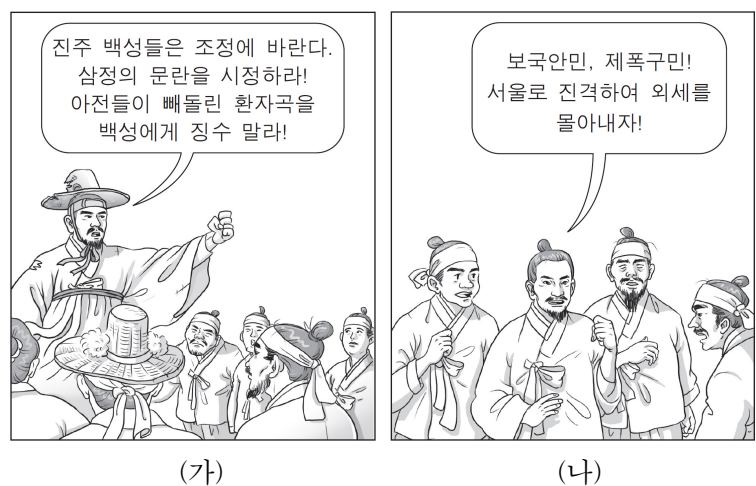
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음은 통일 신라의 지방 행정 구역을 나타낸 지도이다. (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가)와 (나)에는 지방군인 정이 하나씩 배치되었다.
- ② 신라 말에 (가)에는 후고구려, (나)에는 후백제의 도읍이 자리 잡았다.
- ③ (나)와 (다)의 군사·행정상의 요지에는 소경이 하나씩 설치되었다.
- ④ (나)에서는 당항성, (다)에서는 청해진이 해상 무역의 중심지로 번성하였다.
- ⑤ 신라 말에 (가), (나), (다)에는 9산 선문에 해당하는 사찰이 있었다.

10. (가), (나) 농민 봉기에 관련된 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① (가): 세도 정치 시기에 발생하였다.
- ② (가): 전국적으로 농민 봉기가 이어졌다.
- ③ (나): 일본이 군사적으로 개입하여 실패하였다.
- ④ (나): 농민군이 집강소를 통해 개혁을 시도하였다.
- ⑤ (가), (나): 신분제 폐지와 토지 제도의 개혁을 주장하였다.

사회탐구 영역

11. 다음과 같은 현상이 나타난 시기의 사실로 옳은 것은?

근래에 간사하고 흉악한 무리가 주에 걸치고 군을 포괄하는 규모로 토지를 겸병하고, 산천을 표지로 삼아 모두 조업전이라 지칭하며 서로 빼앗으니, 1무(畝)의 주인이 5, 6명을 넘고 1년에 조세를 8, 9차례나 거두게 되었습니다.

- ① 철전인 건원중보가 만들어졌다.
② 발농사에서 2년 3작이 널리 행해졌다.
③ 공물을 쌀 등으로 대신 납부하는 제도가 시행되었다.
④ 재정 수입을 늘리기 위해 소금 전매제가 실시되었다.
⑤ 상품 수요의 증가로 수도에 서시와 남시가 설치되었다.

12. 밑줄 친 '이 탑'이 만들어진 시기의 불교와 관련된 설명으로 옳은 것은? [3점]

이 탑은 경천사 10층 석탑을 모방하여 만든 것이다. 당시 왕조의 통치 이념이 불교와 달랐던 관계로 불교계는 대체로 위축되었다. 그럼에도 이런 탑이 만들어지게 된 것은 불교가 왕실로부터 비호를 받은 것과 관련이 있다.
탑의 재질은 대리석이고, 모양은 기단부가 3층의 꺾인 십자형 형태이며, 탑신부는 10층으로 되어 있다.

- ① 간경도감에서 불교 경전을 간행하였다.
② 왕실의 지원을 받아 화엄종이 융성하였다.
③ 부안 개암사 등 장식성이 강한 사원 건물이 많이 세워졌다.
④ 개혁적인 승려들과 지방민의 호응 속에 결사 운동이 전개되었다.
⑤ 관축사 석조 미륵보살 입상을 비롯한 거대한 불상이 조성되었다.

13. (가)~(다)와 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

<삼국 시대 지배층의 시기별 고분 양식>
○ 고구려: 돌무지무덤(초기) → (가) (후기)
○ 백 제: 계단식 돌무지무덤(한성 시기)
→ 굴식 돌방무덤, (나) (웅진 시기)
→ 굴식 돌방무덤(사비 시기)
○ 신 라: (다) (마립간 시기)
→ 굴식 돌방무덤(삼국 시대 후반 이후)

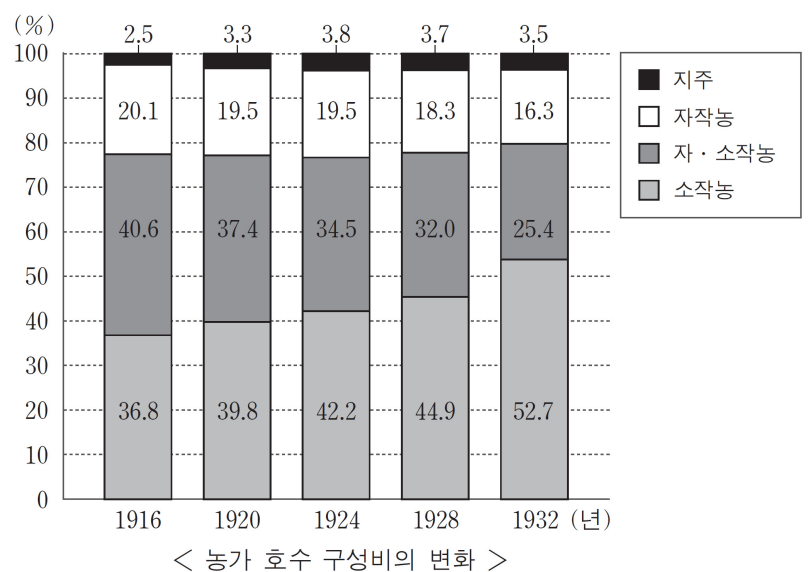
- ① (가)는 돌로 널방을 짠 것이다.
② (나)는 부부를 한 무덤 안에 묻는 것이 가능하다.
③ (다)는 구조상 도굴이 어려운 특징을 지닌다.
④ (가)와 (나)에는 벽화로 사신도가 그려지기도 하였다.
⑤ 외관상 (가), (나)는 흙으로, (다)는 돌로 덮인 모습을 보인다.

14. 다음 가상 인터뷰에서 (가), (나)의 왕과 관련된 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가)는 개성을 중심으로 통용되던 동전을 널리 유통시켰다.
② (가)는 국방력 강화를 명분으로 수어칭, 총융청을 설치하였다.
③ (나)는 봉당을 없애자는 논리에 동의하는 탕평파를 중심으로 정국을 운영하였다.
④ (나)의 재위 기간에 대왕대비의 상복 문제로 남인과 서인 사이에 두 차례 예송이 전개되었다.
⑤ (가)는 속대전을, (나)는 대전통편을 편찬하여 법전 체계를 정비하였다.

15. 그래프와 같은 변화가 나타난 시기의 경제 상황에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① 쌀의 강제 공출 실시로 몰락하는 소작농이 많아졌다.
② 한국인 지주들 중 일부는 일본에 쌀을 팔아 대지주로 성장하였다.
③ 농민의 관습적인 경작권이 부정되어 지주의 토지 소유권이 더 강화되었다.
④ 일본인 농민을 한국에 이주시키는 일제의 정책으로 일본인 지주가 증가하였다.
⑤ 미곡 증산 비용이 농민에게 전가되면서 소작농으로 전락하는 자작농이 늘어났다.

4 (한국사)

사회탐구 영역

16. (가)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

대저 제왕의 정사에는 예(禮)를 제정하는 일보다 더 급한 것이 없다. 예를 제정하여 인심을 바르게 하고 풍속을 동일하게 해야 한다. ... (중략) ... 본조는 건국한 이래로 예제를 덜고 보탬이 여러 대를 내려오면서 한 번뿐이 아니었으므로 이를 병폐로 여긴지 오래였더니, 비로소 최윤의 등 17명의 신하에게 명하여 (가) 을/를 만들었다.

- ① 교장도감을 설치하여 인쇄하였다.
- ② 성리학적 규범을 정착시키기 위해 편찬하였다.
- ③ 몽골과 전쟁 중에 강화도에서 다시 간행하였다.
- ④ 성종 때에 국가 행사에 필요한 의례를 정비한 것이다.
- ⑤ 예학이 발달하면서 예치를 강조하기 위해 편찬하였다.

17. 다음 조항이 포함된 헌법에 대한 설명으로 옳은 것은?

제39조 제1항 대통령은 통일주체국민회의에서 토론 없이 무기명 투표로 선거한다.
... (중략) ...
제40조 제1항 통일주체국민회의는 국회의원 정수의 3분의 1에 해당하는 수의 국회의원을 선거한다.

- ① 비상 계엄하에서 개정된 헌법이다.
- ② 여당과 야당의 개헌안을 절충한 것이다.
- ③ 대통령이 3선까지 연임할 수 있도록 규정하였다.
- ④ 7년 임기의 대통령을 간선으로 선출하도록 하였다.
- ⑤ 처음에는 부결되었으나 사사오입을 내세워 통과되었다.

18. (가)~(라) 시기의 사실로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

676	687	722	757	935
(가)	(나)	(다)	(라)	
삼국 통일 완성	관료전 지급	정전 지급	녹읍 부활	신라 멸망

<보 기>

ㄱ. (가) - 귀족의 토지 지배력을 약화시키기 위해 녹읍을 폐지하였다.
 ㄴ. (나) - 농민은 경작해 오던 농토의 소유권을 국가로부터 공인받았다.
 ㄷ. (다) - 중앙과 지방의 관리들에게 복무의 대가로 월봉을 지급하였다.
 ㄹ. (라) - 귀족들이 농민들에게 조세와 공물을 거두고 노동력을 동원하였다.

- ① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

19. 다음은 학생들이 만든 역할극 대본이다. (가)에 들어갈 대사로 가장 적절한 것은? [3점]

사회자: 오늘은 ○○임금의 치세를 평가해 보겠습니다.
 (선생님) 이 자리에는 당시 중앙 관직에 계셨던 분들이 나오셨습니다. 그 때 있었던 사건 중에서 어떤 이야기를 하실지 말씀해 주시지요.
 시간원 관원: 저는 당시 대비께서 신임하신 승려 보우 문제로 (학생 1) 상소를 올렸던 이야기를 하겠습니다.
 비변사 관원: 저는 왜인이 쳐들어 와서 겪었던 피해와 이후 (학생 2) 조정의 대응책에 대해 말하겠습니다.
 승정원 관원: 저는 (가) (학생 3)

- ① 반정으로 서인이 집권했던 이야기를 하겠습니다.
- ② 을사년에 일어났던 외척 간의 권력 다툼을 말하겠습니다.
- ③ 공신들의 반발로 조광조 일파가 제거된 사건에 대해 설명하겠습니다.
- ④ 영남 사림의 대부분이 몰락한 두 차례의 사회에 대해 살펴보겠습니다.
- ⑤ 척신 정치의 청산 문제를 둘러싼 동인과 서인의 대립을 조명하겠습니다.

20. (가)~(다) 교육 기관에 대한 설명으로 옳은 것은?

○ 고구려 사람들은 책읽기를 좋아한다. 누추한 시골에서부터 변화한 도시에 이르기까지 큰 집을 짓고 (가) (이)라 하였다.
 ○ 지방의 훈도들은 배움이 없고 용렬하여 교육시킬 줄 모르고, 교생들 또한 역을 피한 무퇴한들입니다. 앞으로는 각 읍의 시족 자제들을 뽑아 (나) 에 다니도록 하고, 문리에 능통한 자를 훈도로 삼도록 하십시오.
 ○ 근래 개항한 원산에 (다) 을/를 설립하여 고을의 자제 중에 나이가 어리고 똑똑한 이를 뽑아 교육하려고 합니다. ... (중략) ... 산수·과학으로부터 각종 기기와 농업·양잠·채광 등에 이르기까지 익히게 하겠습니다.

- ① (가): 소수림왕 때 설립되었다.
- ② (나): 봉당의 근거지로 인식되어 영조 때 대폭 정리되었다.
- ③ (다): 교육 입국 조서에 의거하여 세워졌다.
- ④ (가), (다): 무예와 한문을 가르쳤다.
- ⑤ (나), (다): 지방에 설립된 사립 교육 기관이었다.

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.